

به نام خدا



طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۱۲

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته	
اپتومتری ۱		کارشناسی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
۱-۲۵ / مقدمات اپتومتری		سه شنبه ۱۰-۸	
تعداد کل واحد در	2	کل مدت زمان تدر	34
نوع درس	نظری	2	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی / کارآموزی)			
شرح درس			
معرفی عیوب انکساری مختلف (میوپی ، آستیگماتیسم، هایپروپی) علل و علایم و سمپتوم ها و طبقه بندی آنها آشنایی با رتینوسکوپی و شناسایی رفلکس های نوری مختلف و نحوه خنثی کردن آنها آشنایی با افتالموسکوپی مستقیم و شناسایی اجزا و روشهای معاینه			
هدف کلی			
آشنایی با مبانی معاینات کلینیکی ، دستگاه های معاینه و نارسایی هایی که در خصوص بینایی ممکن است پدید آید.			
محتوای درس			
مبانی عیوب انکساری نزدیک بینی، آستیگماتیسم، و دور بینی مبانی معاینات رتینوسکوپی مبانی معاینات افتالموسکوپی			
فهرست منابع			
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.			
الف) کتب: <i>Optometry: Science, Techniques and Clinical management Rosenfield & Logan 2009 second edition</i> <i>Primary Care Optometry. 5th edition, 2007 By Theodore P. Grosvenor</i>			
ب) مقالات:			

Articles on myopia, hyperopia, astigmatism in past 3 years

Physiology of Astigmatism by Farzad Mohammadi

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اپتومتری

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
100	halehkangari@gmail.com	دانشیار	هاله کنگری

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	انجام تکالیف محوله در زمان مشخص
۲	مشارکت در کار گروهی و بحث کلاسی
۳	حضور منظم در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی مبتنی بر شبیه ساز ها و هوش مصنوعی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: آموزش جامعه نگر	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۱۰ نمره



ارزیابی میان ترم	<input checked="" type="checkbox"/>
تکالیف	<input checked="" type="checkbox"/>
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	<input type="checkbox"/>
حضور و غیاب	<input type="checkbox"/>
سایر، نام ببرید:	<input type="checkbox"/>
روش ارزشیابی	
چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>
تشریحی	<input type="checkbox"/>
کوتاه پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>
OSCE	<input type="checkbox"/>
Portfolio	<input type="checkbox"/>
سایر، نام ببرید: شبیه ساز	<input checked="" type="checkbox"/>

تقویم درس			
جلسه	محتوای درس	روش آموزشی	مدرس / مدرسین
۱	اندازه گیری حدت بینایی	مقدمه دوره حل مسئله	دکتر کنگری
۲	آزمون (۱) حدت بینایی	حل مسئله معرفی شبیه ساز	دکتر کنگری
۳	رتینوسکوپی	معرفی شبیه ساز	دکتر کنگری
۴	رتینوسکوپی	آزمون با شبیه ساز	دکتر کنگری
۵	مبانی رفرکشن سابجکتیو	فیلم آموزشی	دکتر کنگری
۶	مبانی رفرکشن سابجکتیو ۲	حل مسئله ، مشاهده فیلم و نقد	دکتر کنگری
۷	مبانی نزدیک بینی	سخنرانی	دکتر کنگری
۸	میوپی گزارش WHO	حل مسئله سخنرانی	دکتر کنگری
۹	آزمون (۲) میوپی		دکتر کنگری
۱۰	جدید ترین مقالات در مورد نزدیک بینی	کار در گروه های کوچک	دکتر کنگری
۱۱	مبانی آستیگماتیسم	سخنرانی و حل مسئله	دکتر کنگری
۱۲	فیزیولوژی آستیگماتیسم	سخنرانی پرسش و پاسخ	دکتر کنگری
۱۳	جدید ترین مقالات در مورد آستیگماتیسم	کار در گروه های کوچک	دکتر کنگری
۱۴	مبانی هایبروپی جدید ترین مقالات در مورد دور بینی	سخنرانی	دکتر کنگری
۱۵	جدید ترین مقالات در مورد دور بینی	کار در گروه های کوچک	دکتر کنگری
۱۶	افتالمسکوپی	موارد کلینیکی	دکتر کنگری
۱۷	دوره و رفع اشکال		دکتر کنگری